מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מידע עובדתי מיומן מסע על שונית האלמוגים
- לזהות בעלי חיים ימיים ותכונותיהם
- לתרגם רצף אירועים מהטקסט לסדר הגיוני

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – אוקיאניה
2. ג – הם בעלי חיים זעירים
3. ב – כי הם בעלי חיים ועלולים להיפגע
4. ב – דג כתום עם פסים לבנים
5. ג – לאט, כאילו אינו ממהר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – האלמוגים הם בעלי חיים זעירים, לא צמחים
2. נכון – כך כתוב ביומן
3. לא נכון – הצב שחה לאט
4. נכון – כך כתוב ברשימת האריזה
5. לא נכון – למחרת היא תיפגש עם קנגורו

חלק ג' – השלמת מילים

1. שונית המחסום
2. זעירים
3. נשימה
4. לבנים
5. לאט

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (בעלי חיים זעירים שאסור לגעת בהם)
- 2 – א (בעל חיים רך שבו מתחבאים דגים)
- 3 – ד (עוזרת לראות מתחת למים)
- 4 – ה (מאפשר לנשום כשהפנים במים)
- 5 – ב (שוחה לאט במים ליד השונית)

חלק ה' – סידור האירועים ביומן

1. שטנו בסירה אל שונית המחסום הגדולה
2. דנה סיפרה שהאלמוגים הם בעלי חיים
3. שמתי מסכה וצינור נשימה וקפצתי למים
4. ראיתי דג כתום ושושנת ים

חלק ו' – כתיבה

1. שהאלמוגים הם בעלי חיים זעירים, לא אבנים ולא צמחים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אלמוגים הם בעלי חיים, לא צמחים או אבנים
- דג כתום עם פסים לבנים, שושנת ים וצב ים
- עם הקנגורו

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הקראת הטקסט לפני התרגול
- מומלץ לדון בכיתה למה חשוב לשמור על בעלי חיים ימיים ולא לגעת בהם
- לתלמידי חנ"מ אפשר לדלג על השאלות המסומנות כקשות

דף תרגול: שונית המחסום הגדולה באוסטרליה

דף התלמיד/ה | עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שאלות על ילדה שביקרה בשונית אלמוגים גדולה באוסטרליה. היא ראתה דגים וצב ים.

📖 מילון קטן:

שונית	מקום באוקיינוס עם הרבה אלמוגים ובעלי חיים ימיים
אלמוגים	בעלי חיים זעירים שחיים יחד וצומחים בצורת אבן
שושנת ים	בעל חיים ימי רך שנראה כמו פרח
צב ים	בעל חיים ימי גדול ששוחה לאט במים
מסכת צלילה	מכשיר שעוזר לראות מתחת למים
צינור נשימה	צינור שמאפשר לנשום כשהפנים במים
אוקיאניה	אזור באוקיינוס השקט שבו נמצאת אוסטרליה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שונית המחסום נמצאת ב...

א) אוקיאניה ב) אסיה ג) אפריקה ד) אירופה

2. מה דנה סיפרה על האלמוגים?

א) הם אבנים ב) הם צמחים ג) הם בעלי חיים זעירים ד) הם דגים

3. למה אסור לגעת בהם?

א) כי הם חמים מאוד ב) כי הם בעלי חיים ועלולים להיפגע ג) כי הם מסוכנים לבני אדם

ד) כי הם חלקלקים מאוד

4. איזה צבע היה לדג?

א) דג כחול עם פסים שחורים ב) דג כתום עם פסים לבנים ג) דג צהוב בלי פסים

ד) דג ורוד עם נקודות

5. איך הצב שחה?

א) מהר מאוד ב) בקפיצות ג) לאט, כאילו אינו ממהר ד) באלכסון חד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	האלמוגים הם צמחי ים.	☐	☐
2	הילדה השתמשה במסכה וצינור נשימה כדי לצלול.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	הצב שחה מהר מאוד ונעלם מיד.	☐	☐
4	ברשימת האריזה מוזכר כובע רחב.	☐	☐
5	למחרת הילדה תיפגש עם קואלה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הבוקר שטנו בסירה אל _____ הגדולה

2. האלמוגים הם בעלי חיים _____

3. הילדה שמה מסכה וצינור _____ וקפצה למים

4. הדג שראתה היה כתום עם פסים _____

5. צב הים שחה _____ , כאילו אינו ממהר

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אלמוגים	___	**א.** בעל חיים רך שבו מתחבאים דגים
2. שושנת ים	___	**ב.** שוחה לאט במים ליד השונית
3. מסכת צלילה	___	**ג.** בעלי חיים זעירים שאסור לגעת בהם
4. צינור נשימה	___	**ד.** עוזרת לראות מתחת למים
5. צב ים	___	**ה.** מאפשר לנשום כשהפנים במים

5 חלק ה' – סידור האירועים ביומן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שמתי מסכה וצינור נשימה וקפצתי למים
☐	שטנו בסירה אל שונית המחסום הגדולה
☐	ראיתי דג כתום ושושנת ים
☐	דנה סיפרה שהאלמוגים הם בעלי חיים

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. מה היה הסוד המפתיע שדנה סיפרה לילדים?

כרטיס יציאה

מה גילתה הילדה על האלמוגים?

מה ראתה הילדה מתחת למים?

עם מי היא תיפגש למחרת?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁