מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מידע עובדתי מיומן מסע על שונית האלמוגים
- לזהות בעלי חיים ימיים ותכונותיהם
- לתרגם רצף אירועים מהטקסט לסדר הגיוני

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – אוקיאניה
2. ג – הם בעלי חיים זעירים
3. ב – כי הם בעלי חיים ועלולים להיפגע
4. ב – דג כתום עם פסים לבנים
5. ג – לאט, כאילו אינו ממהר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – האלמוגים הם בעלי חיים זעירים, לא צמחים
2. נכון – כך כתוב ביומן
3. לא נכון – הצב שחה לאט
4. נכון – כך כתוב ברשימת האריזה
5. לא נכון – למחרת היא תיפגש עם קנגורו

חלק ג' – השלמת מילים

1. שונית המחסום
2. זעירים
3. נשימה
4. לבנים
5. לאט

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (בעלי חיים זעירים שאסור לגעת בהם)
- 2 – א (בעל חיים רך שבו מתחבאים דגים)
- 3 – ד (עוזרת לראות מתחת למים)
- 4 – ב (מאפשר לנשום כשהפנים במים)
- 5 – ג (שוחה לאט במים ליד השונית)

חלק ה' – סידור האירועים ביומן

1. שטנו בסירה אל שונית המחסום הגדולה
2. דנה סיפרה שהאלמוגים הם בעלי חיים
3. שמתי מסכה וצינור נשימה וקפצתי למים
4. ראיתי דג כתום ושושנת ים

חלק ו' – כתיבה

1. שהאלמוגים הם בעלי חיים זעירים, לא אבנים ולא צמחים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אלמוגים הם בעלי חיים, לא צמחים או אבנים
- דג כתום עם פסים לבנים, שושנת ים וצב ים
- עם הקנגורו

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הקראת הטקסט לפני התרגול
- מומלץ לדון בכיתה למה חשוב לשמור על בעלי חיים ימיים ולא לגעת בהם
- לתלמידי חנ"מ אפשר לדלג על השאלות המסומנות כקשות

דף תרגול: שונית המחסום הגדולה באוסטרליה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את התוכן מיומן המסע של הילדה ששטה אל שונית המחסום הגדולה באוסטרליה, פגשה אלמוגים, דג צבעוני וצב ים.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה אזור בעולם נמצאת שונית המחסום הגדולה?

א) אוקיאניה ב) אסיה ג) אפריקה ד) אירופה

2. מה גילתה המדריכה דנה על האלמוגים?

א) הם אבנים ב) הם צמחים ג) הם בעלי חיים זעירים ד) הם דגים

3. למה אסור לגעת באלמוגים?

א) כי הם חמים מאוד ב) כי הם בעלי חיים ועלולים להיפגע ג) כי הם מסוכנים לבני אדם

ד) כי הם חלקלקים מאוד

4. איזה דג ראתה הילדה בין זרועות שושנת הים?

א) דג כחול עם פסים שחורים ב) דג כתום עם פסים לבנים ג) דג צהוב בלי פסים

ד) דג ורוד עם נקודות

5. איך שחה צב הים שעבר מתחת לילדה?

א) מהר מאוד ב) בקפיצות ג) לאט, כאילו אינו ממהר ד) באלכסון חד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	האלמוגים הם צמחי ים.	☐	☐
2	הילדה השתמשה במסכה וצינור נשימה כדי לצלול.	☐	☐
3	הצב שחה מהר מאוד ונעלם מיד.	☐	☐
4	ברשימת האריזה מוזכר כובע רחב.	☐	☐
5	למחרת הילדה תיפגש עם קואלה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הבוקר שטנו בסירה אל _____ הגדולה

2. האלמוגים הם בעלי חיים _____

3. הילדה שמה מסכה וצינור _____ וקפצה למים

4. הדג שראתה היה כתום עם פסים _____

5. צב הים שחה _____ , כאילו אינו ממהר

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אלמוגים	___	**א.** בעל חיים רך שבו מתחבאים דגים
2. שושנת ים	___	**ב.** מאפשר לנשום כשהפנים במים
3. מסכת צלילה	___	**ג.** שוחה לאט במים ליד השונית
4. צינור נשימה	___	**ד.** עוזרת לראות מתחת למים
5. צב ים	___	**ה.** בעלי חיים זעירים שאסור לגעת בהם

5 חלק ה' – סידור האירועים ביומן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	דנה סיפרה שהאלמוגים הם בעלי חיים
☐	שמתי מסכה וצינור נשימה וקפצתי למים
☐	ראיתי דג כתום ושושנת ים
☐	שטנו בסירה אל שונית המחסום הגדולה

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. מה היה הסוד המפתיע שדנה סיפרה לילדים?

_____

_____

כרטיס יציאה

מה גילתה הילדה על האלמוגים?

מה ראתה הילדה מתחת למים?

עם מי היא תיפגש למחרת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀